

المعلمون في دول مجلس التعاون 2018/2017م

قرار المجلس الأعلى لمجلس "تطوير المعلم والارتقاء بمستواه من حيث الاعداد والتعاون لعام 2002م" وتوجهات مجال التعليم

أهداف التنمية المستدامة

الهدف الرابع: ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

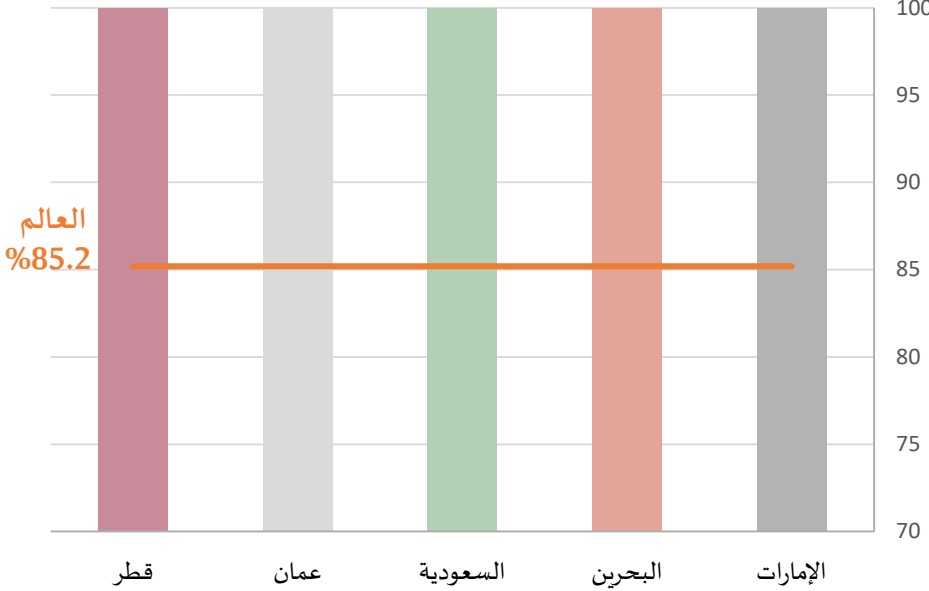


الغاية 4 ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بوسائل منها التعاون

الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، بحلول عام 2030



نسبة المعلمين في المرحلة الابتدائية الذين حصلوا على الأقل على الحد الأدنى من التدريب المنظم في دول مجلس التعاون، 2018/2017م



حققت دول مجلس التعاون نسبة

100% من المعلمين في المرحلة

الابتدائية الذين حصلوا على الحد

الأدنى من التدريب المنظم، متقدمة

بذلك على النسبة العالمية والبالغة

85.2%، حيث كان للسياسات والخطط

والبرامج التي اتخذتها دول المجلس الأثر

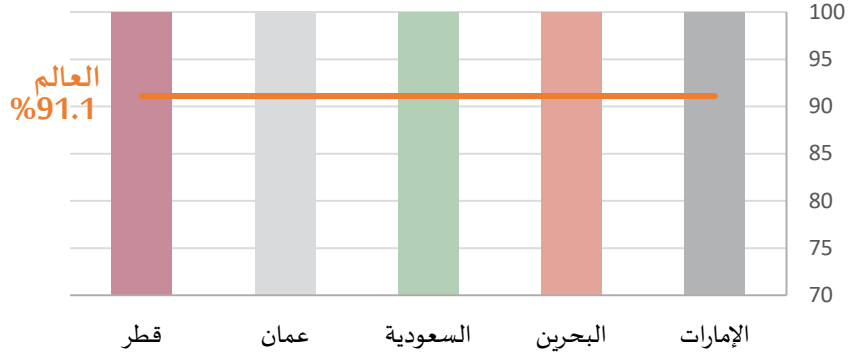
المباشر نحو تحقيق الأهداف والغايات

المتعلقة بقرارات المجلس الأعلى لمجلس

التعاون، وكذلك أهداف التنمية

المستدامة.

نسبة المعلمين في المرحلة الابتدائية المؤهلين حسب المعايير الوطنية في دول مجلس التعاون، 2018/2017م



بلغت نسبة المعلمين في المرحلة

الابتدائية المؤهلين حسب المعايير

الوطنية في دول مجلس التعاون

100%، متقدمة بذلك على النسبة

العالمية والبالغة 91.1%

المصدر:

مراكز الإحصاء الوطنية في دول مجلس التعاون.

التقارير الطوعية لدول مجلس التعاون، ومعهد اليونسكو للإحصاء، <http://data.uis.unesco.org/>